

LIVRON@AUTA: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Simone Rosa de Oliveira, Ellys Regina G. Lima de Barros

Biblioteca Central
Universidade Católica de Pernambuco
Rua do Príncipe, 526
50050-900, Recife
Tel: +55 81 21194257
E-mail: sro@hotmail.com, ellysregina@yahoo.com.br

Andréa Batista

Biblioteca Porto Digital
Rua Barbosa Lima, 149
50030-270, Recife
Tel: +55 81 32240457
E-mail: andreabatistape@yahoo.com.br

RESUMO

O Porto Digital possui uma Biblioteca no Bairro do Recife com cerca de 15.000 mil livros, doados por pessoas físicas e jurídicas, que atende prioritariamente, os moradores da Comunidade do Pilar. Na Biblioteca, além dos serviços de consulta e empréstimo de livros, oficinas são realizadas semanalmente para as crianças e adolescentes dessa Comunidade, atendendo em média 100 crianças e jovens por mês. O principal impacto social é a promoção do hábito da leitura e a socialização dos jovens através de seu envolvimento em atividades artísticas e lúdicas. As atividades que estimulam o hábito da leitura, o conhecimento dos diferentes tipos de fontes informacionais (livros, revistas, dicionários, entre outras) e a utilização metódica para obtenção de material bibliográfico são fatores que influenciam o aprendizado nos seus diversos momentos da vida. Os serviços bibliotecários de incentivo à leitura para alunos da Escola Nossa senhora do Pilar, integrados ao processo de ensino aprendizagem, favorecem o desenvolvimento e consolidação do hábito de leitura nas crianças. O projeto Intern@uta é uma inovação que pretende estimular nos participantes o gosto pela pesquisa, reafirmando o grande desafio de democratizar as diferentes possibilidades de leitura, buscando contribuir com uma aproximação prazerosa e criativa das crianças com a Internet, tendo como finalidade desmistificar as ferramentas tecnológicas, aplicando-as para o desenvolvimento cognitivo e social de crianças e adolescentes. A utilização da internet para a leitura de textos adequados, com otimização de níveis de compreensão é uma forma de favorecer o processo de inserção de alunos de classes menos favorecidas e os benefícios se farão sentir não só pela inclusão no mundo letrado, mais encontrar na tecnologia um espaço amplo para novas descobertas. Os efeitos da leitura on-line

ampliam a cultura e conhecimento de crianças e jovens.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão Social, Letramento, Leitura